

**Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi**  
**Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci**

Təsdiq edirəm:  
Tədris hissəsinin müdiri:  
\_\_\_\_\_İ.Əyyubova  
"\_\_" fevral 2020-ci il

**Fənn sillabusu**

**İxtisas:** Muzey işi və abidələrin mühafizəsi  
**Şöbə:** Pedaqoji  
**Fənn Birləşmə komissiyası:** Tarix və ictimai elmlər

**I.Fənn haqqında məlumat:**

**Fənnin adı:**  
**Kodu:** İPF-B-11  
**Kurs:** II<sup>M</sup>  
**Tədris ili:** (2019-2020 tədris ili) Semestr:yaz  
**Tədris yükü:** cəmi: 60 saat (30 saat muhazirə,30 saat seminar)  
**Tədris forması:** Əyani  
**Tədris dili:** Azərbaycan dili  
**AKTS üzrə kredit:** 4  
**Auditoriya N:**  
**Saat:** III ,IV gün

**II.Müəllim haqqında məlumat:**

**Adı, soyadı, elmi dərəcəsi və elmi adı:** Hüseynov Əbdül Əkbər oğlu  
**Məsləhət günləri və saati:** IV gün 11<sup>00</sup> 12<sup>00</sup>  
**E-mail ünvanı:**  
**FBK-nın ünvanı:** Lənkəran ş. Ş.Axundov k. 31

**III.Tövsiyə olunan dərslik, dərs vəsaitivə metodik vəsaitlər:**

1. M.Əhmədov.Prezident kitabxanasının diyarşünaslıq fəaliyyəti.Bakı 2011
2. N.İşmayılov.Kitabxanada diyarşünaslıq üzrə fəaliyyət.Bakı 2004
3. İnternet resursları .

**IV. Fənnin təsviri**

Diyarşünaslıq fənni ilə tələbələr diyarın tarixi,coğrafiyası,etnoqrafiyası ,görməli yerləri və mədəniyyəti ilə tanış olu.r

**V. Fənnin məqsədi:**

Tələbələrə Azərbaycan xalqının maddi –mənəvi mədəniyyət sərvətlərini özündə əks etdirən muzeylərin fəaliyyət prinsipi və metodlarını,muzey işi prinsiplərinin elmi əsaslar üzərində qurulmasını,onlarda siyası və elmi biliklərin formalaşmasını aşılamaqdadır.

#### **VI. Davamiyyətə verilən tələblər:**

Dərstdə davamiyyətə görə verilən maksimum bal 10 baldır. Balın miqdarı əsasən: tələbə semestr ərzində fənn üzrə bütün dərslərdə iştirak etdiyi halda ona 10 bal verilir; semestr ərzində fənnin tədrisinə ayrılan saatların hər buraxılan 10%- nə 1 bal çıxılır; Fənn üzrə semestr ərzində buraxılmış auditoriya saatlarının ümumi sayı normativ sənədlərdə müəyyən olunmuş həddən yuxarı (25%-dən çox) olduğu halda tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır və onun həmin fənn üzrə akademik borcu qalır və sonradan onun haqqında müvafiq qərar qəbul edilir.

#### **VII.Qiymətləndirmə:**

Tələbələrin biliyi 100 ballı sistemlə qiymətləndirilir. Bundan 50 balı tələbə semestr ərzində, 50 balı isə imtahanda toplayır. Semestr ərzində toplanan 50 bala aşağıdakılar aiddir: 10 bal sərbəst işlərin tərtib olunmasına görə, 10 bal seminar və laboratoriya dərslərində fəaliyyətinə görə,20 bal kollektivumlara görə,10 bal dərslərə davamiyyətinə görə.

İmtahanda qazanılan balların maksimum miqdarı 50-dir.

İmtahan biletinə birqayda olaraq fənni əhatə edən 5 sual daxil edilir.

Qiymət meyarları aşağıdakılardır:

-10bal- tələbə keçilmiş material dərindən başa düşür, cavabı dəqiq və hərtərəflidir.

-9 bal- tələbə keçirilmiş materialı tam başa düşür, cavabı dəqiqdir və mövzunun mətnini tam açabilir.

-8bal-tələbə cavabında ümumi xarakterli bəzi qüsurlara yol verir;

-7bal- tələbə keçilmiş material başa düşür, lakin nəzəri cəhətdən bəzi məsələləri əsaslandırma bilmir

-6bal- tələbənin cavabı əsasən düzgündür.

-5bal-tələbənin cavabında çatışmazlıqlar var, mövzunu tam əhatə edə bilmir.

-4bal- tələbənin cavabıq ismən doğrudur, lakin mövzun uizah edərkən bəzi səhvlərə yol verir;

-3bal- tələbənin mövzudan xəbəri var, lakin fikrini əsaslandırma bilmir;

-1-2 bal- tələbənin mövzudan qismən xəbəri var.

-0 bal- suala cavab yoxdur.

Tələbənin imtahanda topladığı balın miqdarı 17-dən az olmamalıdır. Əks təqdirdə tələbənin imtahan göstəriciləri semester ərzində tədris fəaliyyəti nəticəsində topladığı bala əlavə olunmur.

#### **Semestr nəticəsinə görə yekun qiymətləndirmə (imtahan və imtahanaqədərki ballar əsasında)**

91-100 bal- əla (A)

81-90 bal-çox yaxşı (B)

71-80 bal- yaxşı (C)

61-70 bal- kafi (D)

51-60 bal –qənaətbəxş (E)

51-baldan aşağı- qeyri-kafi (F)

**Davranış qaydalarının pozulması:**Tələbə Kollecın daxili nizam –intizam qaydalarını pozduqda əsasnamədə nəzərdə tutulan qaydada tədbir görülcək.

**VIII. Təqvim mövzu planı: Mühazirə: 30 saat, Seminar 30 saat. Cəmi:60 saat**

N	Keçirilən mühazirə, seminar, sərbəst mövzuların məzmunu	Saat		Tarix
1	2			
	<b>Mühazirə mövzuları</b>	müh	sem	
1.	<b>Mövzu № 1.</b> Diyarşünaslığa giriş <b>Plan:</b> 1. Diyarşünaslığın predimenti 2. Digər elmlərlə əlaqəsi	2	2	
2.	<b>Mövzu № 2.</b> Diyarşünaslığın yaranması və inkişafı <b>Plan:</b> 1. Diyarşünaslığın yaranması 2. Diyarşünaslıq Sovet dövründə	2	2	
3.	<b>Mövzu № 3.</b> Müstəqillik dövründə Diyarşünaslıq <b>Plan:</b> 1. Heydər Əliyevin dövründə Diyarşünaslıq 2. Prezident İlham Əliyevin dövründə Diyarşünaslığın inkişafı 3. M.Əliyevanın xidməti 4. Latın əlifbasına keçirilməsi	2	2	
4.	<b>Mövzu № 4.</b> Diyarşünaslığın mənbələri <b>Plan:</b> 1. Çap 2. Elektron məhsullar 3. Maddi abidələr 4. Təbii sərvətlər 5. Yerli flora və fauna 6. Yerli etnoqrafiya 7. Şifahi ədəbiyyat	2	2	
5	<b>Mövzu № 5.</b> Görkəmli şəxslərin həyat və yaradıcılığının Diyarşünaslıqda rolu <b>Plan:</b> 1. Ulu öndərin irsi 2. Pr. Heydər Əliyevin ictimai- siyasi fəaliyyəti 3. Diyarımızın görkəmli şəxsləri	2	2	
6	<b>Mövzu № 6.</b> Diyarşünaslıq fondu <b>Plan:</b> 1. Diyarşünaslığın sənəd formasında saxlanması 2. Diyarşünaslığın komplektləşdirilməsi 3. Milli kitabxana	2	2	
7	<b>Mövzu № 7.</b> Diyarşünaslığın elektron təbliği <b>Plan:</b> 1. Giriş 2. Kitabın məzmunu	2	2	

	<p>3.Kitabın quruluşu 4.Kitabın elektron nümayişi 5.Köməkçi materiallar</p>			
8	<p><b>Mövzu № 8.</b>Vətənpərvərlik tərbiyəsində Diyarşünaslığın rolu <b>Plan:</b> 1.Vətənin Tarixi qəhraman övladları ədəbiyyatda 2. Vətənin Tarixi qəhraman övladları kino və teatrda</p>	2	2	
9	<p><b>Mövzu № 9.</b>Turist ekskursiyaları <b>Plan:</b> 1.Tarixi ekskursiya 2.Turist marşrutu 3.Ekskursiyaçıları</p>	2	2	
10	<p><b>Mövzu № 10.</b>Lənkəran Diyarşünaslıq muzeyinə ekskursiya <b>Plan:</b> 1.Diyarımızda ev muzeyləri 2. Diyarşünaslıq muzeyləri</p>	2	2	
11	<p><b>Mövzu № 11.</b>Lənkəranın görkəmli yerləri <b>Plan:</b> 1.H.Əliyev mərkəzi 2.Xan saray 3.Mayak 4.Babək qalası 5.Baba ocağı</p>	2	2	
12	<p><b>Mövzu № 12.</b>Diyarın etnoqrafiyası <b>Plan:</b> 1.Diyarda yaşayan etnik qruplar 2.Azlıqda qalan millətlər 3.Azlıqda qalan millətlərin adət ənənələri</p>	2	2	
13	<p><b>Mövzu № 13.</b>Kitabxanaların Diyarşünaslıqda rolu <b>Plan:</b> 1.MKS 2.Uşaq kitabxanaları 3.Elektron kitabxanalar</p>	2	2	
14	<p><b>Mövzu № 14.</b>Bibliografik xidmət <b>Plan:</b> 1.Diyarşünaslıq kartotekası 2.Əlamətdar günlərin kartotekası 3.Kataloq</p>	2	2	

15	<b>Mövzu № 15.</b> Diyarın təbii-coğrafi və iqtisadi mövqeyi <b>Plan:</b> 1.Diyarın məhşur ocağı 2.Diyarda kənd təsərrüfatı	2	2	
	<b>Cəm: 60 saat</b>	30	30	

### IX. Sərbəst işin mövzuları

- 1.H.Əliyev mərkəzi
- 2.Lənkəran Tarix- diyarşünaslıq muzeyi
- 3.General H.Aslanovun ev muzeyi
- 4.Bəzz (Bəlləbur)qalası tariximizin daş yaddaşdır
- 5.Lənkəranda mayak
- 6.Lənkəranda xan sarayı
- 7.Lənkəranın memarlıq abidələri
- 8.Şeyx Zahid Türbəsi
9. Diyarşünaslıq muzeyləri
- 10.Diyarımızda ev muzeyləri.
- 11.Lənkəran məscidləri
- 12.Diyarımızda xristian abidələri
- 13.Diyarımızın görkəmli abidələri
- 14.Mübariz İbrahimov –mübariz əskər kimi
- 15.Diyarımızın tanınmış şairləri
- 16.Diyarımızın folkloru.
- 17.Diyarımızın qoruqları
- 18.Lənkəran Dövlət Univeristeteti
- 19.Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci
- 20.Lənkəran Tibb Kolleci
- 21.Lənkəran Ticaret Merkezi
- 22.Diyarımızın təbiəti
- 23.Diyarımızın coğrafiyası
- 24.Diyarın sənayesi
- 25.Diyarın tanınmış musiqiçiləri
- 26.Diyarda kitabxana sistemi
- 27Mirzə İsmayıl Qasir.
- 28.Seyid Əli Kazımbəyoğlu
- 29.Diyarın əmək qəhrəmanları
- 30.Diyarda kənd təsərrüfatı
- 31.H.Əliyev Lənkəran
- 32.Diyarın su qovşaqları
- 33.Diyarın məhşur ruhaniləri
- 34.Hacı Mirşahım talışılı
- 35.Şair Şəkər Aslan
- 36.Diyarın məhşur ocaqları
- 37.İman Axund
- 38.Aliyə Seyyidqızı “Ömür qatarı”kitabı

39. Diyarın məşhur idmançıları
40. Diyarın məşhur həkimləri.

## **X. Kollokvium sualları**

### **Kollokvium sualları-1**

1. Diyarşünaslığın mənbələri
2. Diyarşünaslığın inkişaf mərhələləri
3. Diyarşünaslıq müstəqillik dövründə
4. Diyarşünaslığın predimanti
5. Diyarşünaslığın digər elmlərlə əlaqəsi
6. Diyarın görkəmli şəxsləri
7. Diyarşünaslıqda H.Əliyev irsi
8. Diyarşünaslıqda Prezident İ.Əliyevin rolu
9. Diyarşünaslıqda M.Əliyevanın xidməti
10. Diyarşünaslığın inkişafına çap məhsullarının rolu
11. Mirzə İşmayıl Qasir
12. Diyarın şəhidləri

### **Kollokvium sualları-2**

1. Diyarşünaslıq fondu
2. Kitabın elektron təbliği
3. Diyarşünaslığın vətənpərvərlik tərbiyəsində rolu
4. Turist ekskursiyaları
5. Lənkəranın görkəmli yerləri
6. Ev muzeyləri
7. Diyarın etnoqrafiyası
8. Diyarda din
9. Məscidlər
10. Şeyx Zahid türbəsi
11. Hacı Mirşahım Talışlı
12. Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

## **X. İmtahan sualları:**

1. Diyarşünaslığa giriş
2. Diyarşünaslığın inkişaf mərhələləri
3. Müstəqillik dövründə Diyarşünaslığın inkişafı
4. Diyarın öyrənmə mənbələri
5. Diyarşünaslıq fondu
6. Heydər Əliyevin Diyarşünaslıqda rolu
7. Diyarşünaslığın inkişafında Pr.i.Əliyevin rolu
8. Diyarşünaslıqda I vitseprezident M.Əliyevanın xidməti
9. Diyarşünaslığın təqdimatında elektron vasitələrin rolu
10. Diyarşünaslığın təbliğində ədəbiyyatın rolu
11. H. Aslanov xalqımızın fəxridir
12. M. İbrahimov gənclərə örnəkdir

13. Diyarşünaslığın mənbələri
14. Diyarşünaslıq fondu
15. Milli kitabxana
16. Diyarşünaslığın elektron təbliği
17. Vətəndaş tərbiyəsində Diyarşünaslığın rolu
18. Ədəbiyyatda qəhrəman övladlar
19. Vətənin tarixi kino və teatrlarda
20. Turist ekskursiyaları
21. Diyarşünaslıq muzeyləri
22. Xan sarayı
23. Lənkəran Dövlət Universiteti
24. Diyarın etnoqrafiyası
25. Diyarda dini ocaqlar
26. Milli azlıqlar
27. Məscid və mədrəsələr
28. Diyarşünaslığın təbliğində kitabxanaların rolu
29. Biblioqrafik xidmət
30. Kataloklar
31. Uşaq kitabxanaları
32. Uşaq kitabxanaları
33. Əlamətdar günlərin qeyd olunması
34. Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci
35. Diyarımızda mətbuat
36. Diyarın təbii sərvətləri
37. Vətən şəhidləri
38. Diyarın inzibati ərazi bölgüsü
39. Diyarımızın elmi xadimləri
40. Diyarın incəsənət xadimləri

## **XII. Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:**

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr Diyarşünaslıq fənnindən müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar.

Azərbaycan tarixi fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

-Mühazirə mətninin hazırlanması,

-test tapşırıqları,

-referat işləri,

-imtahan sualları,

-fərdi tapşırıqlar,

Öyrənən tanış olur:

- “Diyarşünaslıq ” fənninin inkişafının istiqamət və problemləri

- “Diyarşünaslıq” fənninin öyrənilməsində vətənpərvərlik hissinin rolu və mövqeyi

- “Diyarşünaslı” fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

“Tarix və İctimai elmlər” fənn birləşmə komissiyasının 04 fevral 2020–ci il tarixli 06 sayılı iclas protokoluna əsasən müzakirə edilmiş və bəyənilmişdir.

Müəllim :  
FBK sədri:

Hüseynov.Ə  
Abdullayeva G.